Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Профессионально-ориентированная практика

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Фитнес

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2024

Тамбов, 2026

Авторы программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Сютина Валентина Игоревна
Кандидат педагогических наук, доцент Богданов Михаил Юрьевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики…….. 4

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты……. 4

3. Структура и содержание практики……... 6

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 7

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 13

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 13

7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 13

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритм физкультурно-оздоровительной деятельности и обеспечивать его реализацию

ПК-4 Способен применять здоровье-формирующие технологии, с учетом медико-биологических закономерностей функционирования организма, а также возрастных особенностей занимающихся

ПК-5 Способен проводить оздоровительно-восстановительные мероприятия, опираясь на современные концепции здоровьесбережения и теоретико-практические основы гигиены физкультурно-спортивной деятельности

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Профессионально-ориентированная практика	5	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- педагогический
- тренерский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Профессионально-ориентированная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (бакалавриат).

Профессионально-ориентированная практика предусмотрена на 3 курсе, 5 семестр.

Профессионально-ориентированная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения профессионально-ориентированной практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Профессионально-ориентированная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-4 - Теория и методика физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

ОПК-7 - Организационные основы безопасности и способы оказания первой доврачебной помощи

ОПК-8 - Профилактика применения допинга

ОПК-13 - Организация и судейство спортивных соревнований, Теория и методика физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, Фитнес-технологии

ПК-2 - Аква-аэробика, Кроссфит и силовой фитнес, Оздоровительный туризм

ПК-4 - ЛФК и массаж

ПК-5 - Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Лечебная физическая культура, Методика воспитательной работы

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	**Компетенция**	**Индикаторы (показатели достижения результата)**
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритм физкультурно-оздоровительной деятельности и обеспечивать его реализацию	Организует и проводит занятия с использованием физкультурно-оздоровительных технологий, осуществляет оценку результатов их воздействия на здоровье занимающихся
ПК-4	Способен применять здоровье-формирующие технологии, с учетом медико-биологических закономерностей функционирования организма, а также возрастных особенностей занимающихся	Планирует, осуществляет спортивно-педагогическую деятельность с опорой на знания основных закономерностей образовательного процесса, возрастного развития обучающихся
ПК-5	Способен проводить оздоровительно-восстановительные мероприятия, опираясь на современные концепции здоровьесбережения и теоретико-практические основы гигиены физкультурно-спортивной деятельности	проводит оздоровительно-восстановительные мероприятия с учетом концепций здоровьесбережения и основ гигиены физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Проводит тренировочные занятия различной направленности и организует участие спортсменов в соревнованиях (от подготовки до анализа результатов)
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Обеспечивает безопасность проведения учебно-тренировочных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, использует навыки профилактики травматизма
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Осуществляет деятельность по разъяснению последствия применения допинга для здоровья спортсменов и ответственность за нарушение антидопинговых правил
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Планирует, организует объективное судейство соревнований по избранному виду спорта

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
	5 семестр		
1.	Участие в установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина. Проведение инструктажа по технике безопасности общеобразовательной школе. Инструкция по охране труда учителя физической культуры. Инструкция по пожарной безопасно¬сти. Инструкция по правилам внутреннего трудового распорядка.	2	Собеседование
2.	Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.	4	Индивидуальное задание на практику
3.	Инструктаж методиста базы практики об организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, уроков по предмету «Физическая культура».	4	Индивидуальное задание на практику
4.	Изучение программы предмета «Физическая культура». Изучение и разработка документов планирования учебной работы по физической культуре в общеобразовательной школе (в прикрепленном классе).	42	Индивидуальное задание на практику
5.	Разработка конспектов общеразвивающих упражнений и упражнений направленного воздействия на развитие физических качеств	12	Индивидуальное задание на практику
6.	Разработка конспектов уроков, проведение отдельных частей и урока физической культуры в целом	56	Собеседование
7.	Педагогический анализ организации и проведения урока физической культуры.	8	Индивидуальное задание на практику
8.	Оценка физической подготовленности учащихся на уроке физической культуры.	8	Индивидуальное задание на практику
9.	Составление отчета (учет результатов собственной деятельно¬сти, анализ, оценка своего педагогиче¬ского опыта с целью повышения качества владения методи¬ческими приемами профессиональной деятельности)	36	Индивидуальное задание на практику
10.	Защита отчета по практике. Участие в итоговой конфе¬ренции на базе факультета.	8	Научный доклад
	Всего	180	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- - Принять участие в установочной и итоговой конференциях по практике, в еженедельных собраниях бригады, в методических занятиях-инструктажах директора и врача школы, учителя физической культуры.
- Подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, выполнять распоряжения администрации базы и методиста.

- - Изучить программу практики и разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики.
- Изучить программу по предмету «Физическая культура», на основании которой работает базовая школа, и документы планирования и учета процесса физического воспитания.
- - Провести наблюдение уроков физической культуры в разных возрастных группах с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся.
- Разрабатывать и представлять на утверждение учителю или методисту конспект каждого проводимого мероприятия.
- - Провести в качестве помощника учителя 6-8 уроков (подготовительная и заключительная части) с учащимися разных возрастных групп.
- Провести в качестве учителя с помощниками 5-6 уроков (основная часть), выполняя задания по обучению двигательным действиям и воспитанию физических качеств.
- - Провести самостоятельно не менее 12 уроков физической культуры для приобретения необходимого уровня профессиональных умений и навыков.
- Провести контрольные испытания и оценить уровень физической подготовленности школьников прикрепленных классов, осуществить статистическую обработку результатов.
- - Провести исследование частоты сердечных сокращений (пульсометрию), составить физиологическую кривую нагрузки на уроке физической культуры;
- Осуществить анализ урока физической культуры, проводимого студентами- практикантами.
- - Ознакомиться с планом работы спортивной секции в школе.
- Разработать не менее 2-х конспектов учебно-тренировочного занятия в спортивной секции или группы общей физической подготовки школы.
- Провести 8-10 занятий спортивной секции или группы общей физической подготовки.
- Принять участие в организации и проведении внеклассных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
- - Разработать Положение о соревновании по виду спорта.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Max. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;

			- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;

			- на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Индивидуальное задание на практику

1. Руководство базой практики: директор, заместители директора, психолог.

2. Учителя физической культуры, обеспечивающие учебную внеклассную работу по физическому воспитанию в школе.

3. Каков принцип составления расписания уроков в школе.

4. Каков принцип составления расписания уроков физической культуры в школе.

5. Какие спортивные объекты используются образовательным учреждением для проведения учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

6. Дайте характеристику спортивных залов и площадок в школе.

7. Дайте характеристику спортивного инвентаря и оборудования используемого образовательным учреждением для проведения учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

1. Какими федеральными документами регламентируется предмет «Физическая культура» в общеобразовательной школе.

2. Какое место занимает предмет «Физическая культура» в программе общеобразовательной школе.

3. Какие требования предъявляются к соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598

4. Задачи физического воспитания учащихся начальных классов.

5. Задачи физического воспитания учащихся средних классов.

6. Задачи физического воспитания учащихся старших классов.

7. Уровень физической культуры учащихся, оканчивающих начальную, основную и среднюю школу.

1. Структура и содержание программы физического воспитания школьников.

2. Какие формы организации физического воспитания школьников предусмотрены программой по физическому воспитанию.

3. Основные принципы составления графика учебного процесса по предмету «Физическая культура» в школе.

4. Разделы и содержание документа планирования «График учебного процесса на учебный год».

5. Разделы и содержание документа планирования «Календарно-тематический план по физической культуре» на четверть (триместр).

6. Разделы и содержание документа планирования «График учебного процесса на учебный год» и «Календарно-тематический план по физической культуре» (в закрепленном классе).

7. Требования к формулировке задач на четверть (триместр).

1 1. Основные принципы подбора общеразвивающих упражнений для разминки на уроке.

2 2. Последовательность включения упражнений в разминку.

3 3. Структура конспекта общеразвивающих упражнений и упражнений направленного воздействия на развитие физических качеств.

4 4. Особенности составления упражнений направленного воздействия на развитие физических качеств.

5 5. Варианты исходного положения при выполнении физических упражнений.

6 6. Дозировка упражнений.

7 7. Значение раздела «Организационно-методические указания» при разработке комплексов упражнений.

1. Структура анализа проведения урока физической культуры.

2. Оценка качества проведенного урока физической культуры.

3. Подготовка учителя к проведению урока физической культуры.

4. Подготовка спортивного сооружения, инвентаря и оборудования к проведению урока физической культуры.

5. Оценка готовности и деятельности учащихся на уроке.

1. Физические способности учащихся.

2. Тестирование учащихся на уроке физической культуры.

3. Выбор тестов для оценки развития определенных физических способностей учащихся на уроке физической культуры.

4. Определение уровня физической подготовленности учащихся на основе таблицы стандартов.

5. Требования к оформлению результатов тестирования учащихся.

1 1. Выполнение индивидуального задания практики.

2 2. Выполнение рабочего плана практики.

3 3. Самооценка знаний, умений и навыков на основе сравнительного анализа с индикаторами компетенций (показатели достижения результата), представленными в разделе 4.4. данной программы.

4 4. Самооценка владения методиками преподавания учебной дисциплины на основе положений и принципов педагогики.

5 5. Самооценка соответствия личностных качеств студента-практиканта требованиям профессии учителя физической культуры.

Научный доклад

1 1. Распределение в школу и подготовка к прохождению практики.
2 2. Выполнение индивидуального задания практик.
3 3. Выполнение рабочего плана (графика) практики.
4 4. Разработка документов планирования по предмету «Физическая культура».
5 5. Проведение учебных и внеклассных мероприятий по физической культуре в школе.

Собеседование

1. Какие обязанности накладываются на учителя физической культуры в целях соблюдения требований охраны труда.
2. Какие опасные и вредные производственные факторы воздействуют на учителя физической культуры.
3. Какие профессиональные риски и опасности воздействуют на учителя физической культуры.
4. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать перед началом работы.
5. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать во время работы и по окончании.
6. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать при аварийных ситуациях.
7. Какие требования предъявляются к учителю физической культуры в случае пожарной опасности.

1 1. Подготовка учителя к проведению урока физической культуры.
2 2. Постановка оздоровительных, образовательных и воспитательных задач на уроке.
3 3. Части урока их продолжительность.
4 4. Подбор средств и методов обучения, соответствующих задачам урока.
5 5. Применение спортивного инвентаря и оборудования на уроке.
6 6. Структура и содержание конспекта урока по физической культуре.
7 7. Подведение итогов урока, определение домашнего задания.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	
	ПК-4	
	ПК-5	
	ОПК-4	На высоком уровне использует навыки организации и проведения соревнований различного уровня в избранном виде спорта
	ОПК-7	На высоком уровне обеспечивает безопасность проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, использует навыки профилактики травматизма и приемы оказания первой доврачебной помощи в процессе профессиональной деятельности

	ОПК-8	Отлично осуществляет деятельность по разъяснению последствия применения допинга для здоровья спортсменов и ответственность за нарушение антидопинговых правил
	ОПК-13	На высоком уровне осуществляет организацию и объективное судейство соревнований по избранному виду спорта
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	
	ПК-4	
	ПК-5	
	ОПК-4	На хорошем уровне умеет использовать навыки организации и проведения соревнований различного уровня в избранном виде спорта
	ОПК-7	Хорошо обеспечивает безопасность проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, использует навыки профилактики травматизма и приемы оказания первой доврачебной помощи в процессе профессиональной деятельности
	ОПК-8	На хорошем уровне осуществляет деятельность по разъяснению последствия применения допинга для здоровья спортсменов и ответственность за нарушение антидопинговых правил
	ОПК-13	На хорошем уровне осуществляет организацию и объективное судейство соревнований по избранному виду спорта
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	
	ПК-4	
	ПК-5	
	ОПК-4	На достаточном уровне использует навыки организации и проведения соревнований различного уровня в избранном виде спорта
	ОПК-7	На достаточном уровне обеспечивает безопасность проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, использует навыки профилактики травматизма и приемы оказания первой доврачебной помощи в процессе профессиональной деятельности
	ОПК-8	Удовлетворительно осуществляет деятельность по разъяснению последствия применения допинга для здоровья спортсменов и ответственность за нарушение антидопинговых правил
	ОПК-13	На достаточном уровне осуществляет организацию и объективное судейство соревнований по избранному виду спорта
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	
	ПК-4	
	ПК-5	
	ОПК-4	Не способен использовать навыки организации и проведения соревнований различного уровня в избранном виде спорта
	ОПК-7	Не умеет обеспечивать безопасность проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, использует навыки профилактики травматизма и приемы оказания первой доврачебной помощи в процессе профессиональной деятельности

	ОПК-8	Неудовлетворительно осуществляет деятельность по разъяснению последствия применения допинга для здоровья спортсменов и ответственность за нарушение антидопинговых правил
	ОПК-13	Не способен осуществлять организацию и объективное судейство соревнований по избранному виду спорта

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html

3. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

4. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

6.2 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru

2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

3. Электронная библиотека учебников - http://studentam.net/content/category/1/2/5/

4. elibrary.tsutmb.ru - https://elibrary.tsutmb.ru/

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним профессионально-ориентированной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.